*** Лист планирования ***

 ***работы в группе «БИОЛОГИ»***

 **Проект: «Природа Кузнецкого Алатау»**

|  |
| --- |
| **Основополагающий вопрос:** |
| Человек - властелин природы? |
|  |
|  |
| **Вопрос (проблема):** |
|  |
|  |
|  |
| Какие разнообразные растения растут в нашем крае?Какие из них занесены в Красную Книгу и охраняются законом? |
|  |
| **Гипотеза:** |
| Мы предполагаем, что человек и окружающая природа связаны множеством нитей. Нанося вред окружающей природе, человек губит сам себя. Заповедник «Кузнецкий Алатау» дает возможность сохранить исчезающие виды растений. |
| **Цель:** |
| Формирование убеждения, что надо каждому из нас беречь и охранять хрупкую природу Кемеровской области. |
| **Задачи:** |
| 1. овладеть информацией о своем крае,
2. привлечь внимание людей к охране природы своего края,
3. использовать и сохранять нужную информацию, создавая различные базы данных,
4. создать целостную композицию и применяя выразительные средства живописи, графики.
 |
| **Что знаю:** |
| 1. Определение термина «экологические проблемы».
2. С каждым годом возрастают масштабы человеческой деятельности, что приводит к уничтожению лесов, мест обитания для многих животных и растений.
 |
| **Что еще надо найти:** |
| 1. Какие виды растений занесены в Красную Книгу Кемеровской области?
2. Виды и характеристика растительного мира заповедника?
3. Яркие представители различного ранга.
 |
| **Какую консультацию и кого мы можем получить:** |
| 1. Педагог – консультирует по основным вопросам
2. Библиотекарь – литература по этим вопросам
3. Сотрудники заповедника – поделятся своими знаниями по данной теме
 |
| **Координатор в группе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Распределение обязанностей и план работы:** |
| **Что делают** | **1 – 2 обучающихся** | **3 – 4 обучающихся** | **3 – 4 обучающихся** | **Сроки** |
| Ищут информацию, какие виды растений охраняются «Кузнецким Алатау» | Ищут информацию, какие растения занесены в Красную книгу Кемеровской области. | Ищут информацию о популяции редких видах растений охраняемых заповедником. | 1 неделя |
| 1. Пихта
 | 1.Ель | 1.Кедровая сибирская сосна | 1 неделя |
| *РАСТЕНИЯ* |
| 1. Сложноцветные

(61 вид)1. Мятликовые (43)
 | 2.Осоковые (46)3.Бобовые (23) | 2. Лютиковые (25)3. Розоцветные (31) |
| представители этих категорий. | Представители этих категорий. | Популярные представители этих категорий. |  2 неделя |
| Выбор и определение темы рисунка.Работа над рисунком. |  2 – 4 неделя |
| Подбор информации о растениях заповедника для презентации. | Материал о растениях для буклета. | Самоанализ созданных картин. | 5 неделя |
| Совместная работа над презентацией, выставкой, буклетом. | 6 неделя |
| **Вывод:** |
| * Жизнедеятельность человека вызывает глобальные изменения в природе.
* Экологическое образование - требование времени, так как надо воспитывать бережное отношение к окружающей среде нашего края.
* Если каждый человек внесет свой посильный вклад в дело сохранения нашей Планеты и не останется равнодушным к проблемам экологии, наша жизнь улучшиться.
 |
| **Форма представления результата:** |
| 1. Готовят информацию, подбор информацию о растениях заповедника.
2. Картины природы, растений.
3. Материал о растениях для буклета.
 |