*** Лист планирования ***

***работы в группе «БИОЛОГИ»***

**Проект: «Природа Кузнецкого Алатау»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основополагающий вопрос:** | | | | | | |
| Человек - властелин природы? | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Вопрос (проблема):** | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Какие разнообразные растения растут в нашем крае?  Какие из них занесены в Красную Книгу и охраняются законом? | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Гипотеза:** | | | | | | |
| Мы предполагаем, что человек и окружающая природа связаны множеством нитей. Нанося вред окружающей природе, человек губит сам себя. Заповедник «Кузнецкий Алатау» дает возможность сохранить исчезающие виды растений. | | | | | | |
| **Цель:** | | | | | | |
| Формирование убеждения, что надо каждому из нас беречь и охранять хрупкую природу Кемеровской области. | | | | | | |
| **Задачи:** | | | | | | |
| 1. овладеть информацией о своем крае, 2. привлечь внимание людей к охране природы своего края, 3. использовать и сохранять нужную информацию, создавая различные базы данных, 4. создать целостную композицию и применяя выразительные средства живописи, графики. | | | | | | |
| **Что знаю:** | | | | | | |
| 1. Определение термина «экологические проблемы». 2. С каждым годом возрастают масштабы человеческой деятельности, что приводит к уничтожению лесов, мест обитания для многих животных и растений. | | | | | | |
| **Что еще надо найти:** | | | | | | |
| 1. Какие виды растений занесены в Красную Книгу Кемеровской области? 2. Виды и характеристика растительного мира заповедника? 3. Яркие представители различного ранга. | | | | | | |
| **Какую консультацию и кого мы можем получить:** | | | | | | |
| 1. Педагог – консультирует по основным вопросам 2. Библиотекарь – литература по этим вопросам 3. Сотрудники заповедника – поделятся своими знаниями по данной теме | | | | | | |
| **Координатор в группе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Распределение обязанностей и план работы:** | | | | | | |
| **Что делают** | **1 – 2 обучающихся** | | **3 – 4 обучающихся** | **3 – 4 обучающихся** | | **Сроки** |
| Ищут информацию, какие виды растений охраняются «Кузнецким Алатау» | | Ищут информацию, какие растения занесены в Красную книгу Кемеровской области. | Ищут информацию о популяции редких видах растений охраняемых заповедником. | | 1 неделя |
| 1. Пихта | | 1.Ель | 1.Кедровая сибирская сосна | | 1 неделя |
| *РАСТЕНИЯ* | | | | |
| 1. Сложноцветные   (61 вид)   1. Мятликовые (43) | | 2.Осоковые (46)  3.Бобовые (23) | 2. Лютиковые (25)  3. Розоцветные (31) | |
| представители этих категорий. | | Представители этих категорий. | Популярные представители этих категорий. | | 2 неделя |
| Выбор и определение темы рисунка.  Работа над рисунком. | | | | | 2 – 4 неделя |
| Подбор информации о растениях заповедника для презентации. | Материал о растениях для буклета. | | | Самоанализ созданных картин. | 5 неделя |
| Совместная работа над презентацией, выставкой, буклетом. | | | | | 6 неделя |
| **Вывод:** | | | | | | |
| * Жизнедеятельность человека вызывает глобальные изменения в природе. * Экологическое образование - требование времени, так как надо воспитывать бережное отношение к окружающей среде нашего края. * Если каждый человек внесет свой посильный вклад в дело сохранения нашей Планеты и не останется равнодушным к проблемам экологии, наша жизнь улучшиться. | | | | | | |
| **Форма представления результата:** | | | | | | |
| 1. Готовят информацию, подбор информацию о растениях заповедника. 2. Картины природы, растений. 3. Материал о растениях для буклета. | | | | | | |